Výroční zpráva

za

školní rok 2015 / 2016

Č. j.: 300/2016/RE
spisový znak C11/ skartační znak A10

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	*Základní škola a mateřská škola Červená Voda*
adresa školy	*Červená Voda 431, 561 61 Červená Voda*
právní forma	*příspěvková organizace*
IČO	*70 99 48 38*
IZO ředitelství školy	*650 052 510*
IZO základní školy	*102 642 940*
vedení školy	*ředitel: Mgr. Luděk Bílý* *zástupce ředitele: Mgr. Hana Harnychová*
kontakt	*tel.: 465 626 220* *mobil: 739 640 038* *e-mail: reditel@cvvoda.cz* *www: cvvoda.cz*

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	*Obec Červená Voda*
adresa zřizovatele	*561 61 Červená Voda 268*
kontakt	*tel. a fax: 465 626 212* *e-mail: urad@cervenavoda.cz*

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola I v budově základní školy	20
Mateřská škola II	46
Mateřská škola III	44
Základní škola	480
Školní družina	90
Školní jídelna	480

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	6	104	17	13
1. stupeň ZŠ	8	144	18	17
2. stupeň ZŠ	4	98	25	13
Školní družina	3	90	30	30
Školní jídelna Celkem	Ve školní jídelně bylo v období 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016 uvařeno • 34 845 obědů pro žáky, nárůst o více než 6% • 6 422 obědů pro zaměstnance, nárůst o více než 21%! • 9 374 obědů pro cizí strávníky a akce, nárůst o více než 6% • 2 847 přesnídávek, obědů a svačin v MŠ • 59 183 porcí			
Komentář	Počty dětí / žáků jsou uvedeny k 30. 9. 2015 tak, jak byly odeslány do registru UIV.			

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	12 kmenových tříd a 3 oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	fyziky, chemie, německého jazyka, anglického jazyka na I. stupni, anglického jazyka na II. stupni, výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky a cvičná kuchyňka
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	venkovní atrium s umělým povrchem a koši na basketbal a 2 stoly na stolní tenis
Sportovní zařízení	tělocvična, taneční zrcadlový sál, školní víceúčelové hřiště,
Dílny a pozemky	školní dílna – je stále nevyhovujících parametrů, rádi bychom ji celou v budoucnosti zrekonstruovali, v letošním školním roce se podařilo dílnu vybavit alespoň pracovními ponky a základním nářadím školní pozemek – je využíván pro výuku v oblasti Člověk a svět práce kryté atrium (zimní zahrada) bylo až na střechu nově opraveno v rámci zateplení budovy – plánujeme v ní projekt „tropické zahrady“ s faunou i florou
Žákovský nábytek	na I. stupni jsou všechny třídy vybaveny výškově stavitelným nábytkem, je třeba dovybavit úložnými prostory pro učitele i žáky, na II. stupni třídy postupně dovybavujeme a rekonstruujeme
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	je na standardní úrovni, používáním se přirozeně opotřebovávají a je potřeba neustále doplňovat a obměňovat jejich stav
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice jsou starší v relativně dobrém stavu, postupně dochází k obměně, pracovní sešity si žáci kupují
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	starší, ale funkční. Je potřeba hledět do budoucna a vybrat optimální měřící systém a postupně dokupovat další prvky

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Hodnocení plánu ICT – koordinátor ICT

Vybavenost:
Ve škole jsou nainstalovány celkem 4 interaktivní tabule (učebna Nj, učebna Aj, 2 kmenové třídy na 1. stupni).
Všechny další kmenové třídy na 1. stupni mají LED TV (celkem 5) – slouží k projekci učiva z učitelských notebooků.
Všichni učitelé mají k dispozici školní notebook.
Odborné učebny Ze, Př a F-CH jsou vybaveny rovněž notebooky.
Všechny kmenové třídy na 2. stupni jsou vybaveny počítači.
Všechny počítače jsou vybaveny operačním systémem Windows Professional a jsou připojené k serveru školy.
Škola má dvě učebny informatiky:
starší učebna téměř nevyhovuje svými parametry požadavkům na provoz a výuku, proto plánujeme její rekonstrukci, obsahuje 15 PC stanic, překonfigurovaných z bývalých počítačů systému INDOŠ na systém tenký klient. Stanice pracují pod operačním systémem Windows 7 – server Marvin 07.
nová učebna (zelená) vybavena 22 stanicemi typu tenký klient pracujících pod operačním systémem Windows 8 – server Marvin 07B.

Škola má vybudovanou učebnu jazyků s počítačem a interaktivní tabulí.
V učebně je 24 míst se sluchátky a mikrofony, počítač je vybaven programem OMNNEO.

Datové připojení:
Škola je připojena k internetovým připojením typu VDSL a garantovanými 30 MB.
Data jsou vedena po škole páteřní linkou optickými kabely z kanceláře školy do učebny informatiky a k serveru školy. Odtud kabelové rozvody po škole.
Každá třída, odborná učebny, družina, kanceláře, sborovny, kabinety učitelů jsou připojené pomocí datových kabelů.
Po škole je rozvedeno Wi-Fi pomocí 7 routerů. Připojení je k dispozici pouze pedagogickým pracovníkům.
Učitelé využívají server mail.redb.cz k mailové komunikaci mezi sebou a veřejností.
Internetové adresy jsou dostupné na školním webu.
Škola má svůj web na adrese www.cvvoda.cz.

Software:
Ve staré učebně k dispozici Office 2010.
Pro učitele a žáky od 4. ročníku a výše je k dispozici Office 365. Tento SW mohou učitelé a žáci využívat i z domova na svých počítačích.
Učitelé využívají výukový SW především na 1. stupni, při výuce jazyků a matematiky.
Od září 2015 používáme program Bakaláři v aplikacích a modulech – třídní kniha, evidence, suplování a plán akcí. Rádi bychom využívali v budoucnosti i webového rozhraní.

Tiskárny:
Obě sborovny jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, které umožňují barevný i černobílý tisk, kopírování a skenování dokumentů. Stejně jako kancelář školy a vedoucí jídelny.

Projektory:
Učebny Ze, Př, F-CH a obě učebny informatiky jsou vybaveny projektory.

Telefonní připojení:
Škola využívá VoIP telefonní sítě pracující přes datové připojení školy.

Školní družina:
Vybavena datovým připojením, WIFI a speciálním VÝUKOVÝM projektorem Sweetbox.

Mateřské školky:
Využívají rovněž telefonní datové připojení – VoIP.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	3. března 2015
Počet členů školské rady	6
Kontakt - předseda	Mgr. Stanislava Kopecká
Členové	Mgr. Hana Harnychová, PaedDr. Miloš Harnych, Mgr. Josef Prušek, Ing. Václav Jetmar a p. Luděk Habarta

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Spolek rodičů a přátel dětí při ZŠ a MŠ Červená Voda
Registrace	červen 2015
Předseda	p. Zuzana Wawrzyczková
Kontakt	spolek@cvvoda.cz

Zaměření:

*Spolek především hájí práva a zájmy dětí, tj. všech nezletilých občanů a působí při ZŠ a MŠ Červená Voda.
*Činnost Spolku je zaměřená zejména na:

a) ochranu práv, potřeb a zájmů dětí;
b) vytváření bezpečného a všestranně rozvíjejícího psychosociálního klimatu v rodinách i ve škole;
c) zohledňování vědeckých poznatků ve vzdělávání;
d) ovlivňování vzdělávacích cílů a prostředků;
e) koordinaci a sjednocování vzdělávacího působení rodiny, školy a obce;
f) vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči a učiteli;
g) finanční spoluúčast na aktivitách školy.

Aktivity Spolku:

Podílí se na spoluorganizování akcí, hradí dopravu a provozní náklady spojené s akcemi školy, odměňuje pracovité a šikovné žáky na konci školního roku, stejně jako odcházející žáky z IX. tříd. Podílí se na sběru starého papíru a hradí z jeho výtěžku rozvoj školních aktivit. Zástupci tříd z řad rodičů se schází několikrát do roka.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání			
Kód	*Obor vzdělání*	*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	„NAŠE škola“ č. j.: 54/2007/RE

2.3 Učební plán pro školní rok 2015 / 2016									
ročník	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1				
Člověk a svět práce						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
Projekt						1			
Výchova ke zdraví							1		
Německý jazyk							2	2	2
Tvořivá informatika						1 /			
Sportovní hry						/ 1			
Konverzace z Aj									2
Etická výchova								1	
Celková dotace	**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**29**	**30**	**31**	**32**

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	z toho ženy
Počet pracovníků celkem	46	40
Počet učitelů ZŠ	17	13
Počet vychovatelů ŠD	3	3
Počet asistentů pedagoga	2	2
Počet učitelek MŠ	11	11
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6	5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	5	5
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	5	5
Počet zaměstnanců zaměstnaných na VPP	3	2
Komentář: někteří zaměstnanci měli částečné úvazky na různých pozicích		

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících, kteří byli zaměstnání ve šk. roce 2015 / 2016

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	*Roků pedagog. praxe*	*Stupeň vzdělání*	*Aprobace*
1	učitelka	nad 32	VŠ	I. st. – Tv
2	učitel	nad 32	VŠ	Ch - Zzv
3	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
4	vychovatelka + učitelka MŠ	nad 32	VŠ	vychovatelství
5	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
6	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
7	asistentka pedagoga	nad 32	VŠ	Z – Tv
8	učitelka	do 32	VŠ	Rj - Hv
9	učitelka	do 32	VŠ	Rj-Nj-ped.
10	učitelka	do 32	VŠ	M - Z
11	učitelka	do 32	VŠ	I. st.
12	učitelka MŠ	do 32	SŠ	učitelství pro MŠ
13	učitelka	do 27	VŠ	D – Rj
14	učitelka	do 27	VŠ	I. st. - Tv
15	učitel	do 27	VŠ – ING	nekval. (studuje VŠ)
16	vychovatelka	do 27	SŠ ped.	vychovatelka
17	učitelka MŠ	do 27	SŠ	učitelství pro MŠ
18	učitelka	do 19	VŠ	I. st. - Aj
19	učitelka	do 19	VŠ	I. st.
20	učitelka	do 19	VŠ	I. st.
21	učitelka	do 19	VŠ	M – Ch
22	učitelka	do 19	VŠ	Angličtina
23	učitel	do 19	VŠ	M – Ch
24	učitelka MŠ	do 19	VOŠ	pedagogika
25	učitelka	do 12	VŠ	M - Rv
26	učitel	do 12	VŠ	Z - Př
27	učitelka MŠ	do 12	VŠ	učitelství pro MŠ
28	učitelka MŠ + vych.	do 6	VOŠ	pedagogika
29	učitelka MŠ	do 6	VOŠ	pedagogika
30	učitelka MŠ + asistent ped.	do 6	VOŠ	pedagogika

Komentář:

- ad 4 pracovala na 0,76 jako vychovatelka školní družiny + 0,24 jako učitelka v MŠ
- ad 7 asistentka pedagoga (AP) působila ve 3. třídě u žáka s autismem s úvazkem 0,5
- ad 21 pracovala s úvazkem 0,5
- ad 28 pracovala s úvazkem 0,5 jako učitelka v MŠ + 0,5 jako vychovatelka ŠD
- ad 30 pracovala s úvazkem 0,5 jako AP v 1. třídě u žáka s těžkou poruchou dorozumívání + 0,5 jako učitelka v MŠ
- celkem v úvazcích za pedagogické pracovníky 28,5

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 – 55 let*		*nad 55 let do důchodového věku*		*v důchodovém věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*Muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
1	4	0	9	1	6	2	5	0	2	4	26

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	účetní	1,0	VŠ
2	pokladní + fakturantka	1,0	SŠ
3	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
4	kuchařka	1,0	SŠ
5	kuchařka	1,0	SOU
6	kuchařka	1,0	SOU
7	kuchařka	1,0	SOU
8	kuchařka	0,9	základní
9	uklízečka	1,0	SOU
10	uklízečka	1,0	základní
10	uklízečka	1,0	SOU
11	školnice v MŠ	1,0	SOU
12	školnice v MŠ	1,0	SOU
13	školník	1,0	SOU
Komentář: od dubna, resp. května jsme využili nabídku Úřadu práce a zaměstnali jsme 3 osoby v rámci veřejně prospěšných prací. Jedná se o 2,75 úvazku.			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2016 / 2017

- se konal 28. 1. 2016

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2016/2017*
2	43	8	6
Komentář: celkem 1. 9. 2016 nastoupilo 33 žáků. 4 žáci se mezitím přestěhovali.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odborné učiliště*	*celkem*
1	2	3	2	0	0	8

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odborné učiliště*	*celkem*
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
10	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
17	1

Komentář: jeden žák odešel po splnění základní devítileté docházky ze 7. ročníku na SŠ speciální.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu po ročnících
I. stupeň (1. / 2. pololetí)

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
I. A a I. B	27/27	27/26	0/0	0/1	0/0
II.	26/26	22/22	4/4	0/0	0/0
III. A a III. B	35/34	27/22	8/12	0/0	0/0
IV. A a IV. B	34/34	22/20	12/14	0/0	0/0
V.	22/22	4/9	17/12	1/1	0/0
Celkem	144/143	102/99	41/42	1/2	0/0

Komentář: Žák, který neprospěl v 1. ročníku, byl hodnocen kombinací slovního hodnocení a známkou. Celý školní rok mu byl přidělen asistent pedagoga.

2. stupeň (1. / 2. pololetí)

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
VI.	28/29	6/9	19/15	3/5	0/0
VII.	29/30	9/7	16/18	4/5	1/1
VIII.	22/22	8/7	13/15	1/0	0/0
IX.	17/17	4/4	10/13	3/0	0/0
Celkem	96/98	27/27	58/61	11/10	1/1
Komentář: nehodnocený žák pobývá dlouhodobě mimo republiku					

Celkový přehled

	Počet žáků	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
1. stupeň	144/143	102/99	41/42	1/2	0/0
2. stupeň	96/98	27/27	58/61	11/10	1/1
Celkem	240/241	129/126	99/103	12/12	1/1

Přehled o chování
1. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
I. A	13	8	-	-	-	-	-	-
I. B	14	9	-	-	-	-	-	-
II.	26	25	-	-	-	-	-	-
III. A	18	6	2	1	-	-	-	-
III. B	16	14	1	10	7	2	-	-
IV. A	18	4	1	10	2	-	-	-
IV. B	16	3	2	2	5	2	-	-
V.	23	1	4	1	2	2	-	-
Celkem	144	70	10	24	16	6	-	-

2. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
VI.	29	2	2	13	18	8	1	-
VII.	30	14	4	12	13	16	3	3
VIII.	22	5	4	4	4	1	-	-
IX.	17	1	5	-	7	1	-	-
Celkem	98	23	11	29	42	26	4	3
Komentář: Ve školním roce 2015/2016 jsme řešili chování žáků vykazující známky šikany. Proto po důkladném vyšetření a rozhodnutí v pedagogické radě bylo hodnoceno chování 3 žáků jako neuspokojivé.								

Celkový přehled:

	Počet žáků	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	144	70	10	24	16	6	-	-
2. stupeň	98	23	11	29	42	26	4	3
Celkem	242	93	21	53	58	32	4	3

Komentář: Všechna výchovná opatření byla udělena v souladu se Školním, resp. Klasifikačním řádem.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	11391	39	2	0,01
2. stupeň	11111	113	36	0,37
Celkem	22502	76	38	0,19

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	*Ročník*	*Počet žáků*
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení		
S vadami řeči	1., 7.	2
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	6.	1
Se specifickými poruchami učení - SPU	3., 4., 5., 6., 7., 8.	10
Se specifickými poruchami chování - SPCH	6.	1
Autisté	3.	1

Komentář:

- Žák v 1. ročníku s těžkou poruchou dorozumívání měl po celou dobu výuky k dispozici asistenta pedagoga.
- Žák ve 3. ročníku s autismem měl téměř po celou dobu výuky k dispozici asistenta pedagoga.
- Žák ve 4. ročníku má kombinované postižení sluchové i řečové.
- Vývojovou poruchu učení mají:
  - ve 4. ročníku diagnostikovanou 2 žáci
  - v 6. ročníku 3 žáci a jeden z nich navíc v kombinaci s SPCH
- Všichni žáci měli vytvořen individuální vzdělávací (popř. výchovný) plán

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hodnocení plánu práce výchovným poradcem za školní rok 2015 – 2016

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V této oblasti byl plán splněn, ale nepodařilo se uspořádat schůzku s rodiči vycházejících žáků. Bylo řešeno individuálně s rodiči, kteří měli zájem o informace. Operativně byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Nabídky SŠ taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce, odkud si je mohli žáci půjčovat.

S vycházejícími žáky jsem besedoval o možnostech studia v souvislosti s jejich předpoklady. Žáci se zúčastnili Burzy škol v České Třebové a v Šumperku. Rovněž využívali možnosti získat informace o středních školách v rámci otevřených dveří jednotlivých škol. Některé střední školy se přijely představit k nám.

Žáci devátých a osmých ročníků se zúčastnili Technohrátek pořádaných Pardubickým krajem.

Z celkového počtu 18 se dostalo 8 žáků na studijní obor s maturitou. Ze sedmého ročníku odešel jeden žák na speciální SŠ, který splnil povinnou devítiletou školní docházku.

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny PPP a hodnoceny jako dobře zpracované. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý TU ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. Vyplnění dotazníku do PPP zajišťují TU, pokud se však v průběhu následujícího období ukáže, že žák ani rodina se aktivně nezapojuje při naplňování IVP, škola ponechává iniciativu na samotných rodičích a další vyšetření v PPP neiniciuje.

Vyučující, zejména na 1. stupni, v průběhu školního roku monitorují žáky, aby bylo včasně odhaleno podezření na SPU. Dále jsou tito žáci po konzultaci s rodiči odesíláni na vyšetření do odborných pracovišť (zejména PPP). Žákům, kteří jsou do programu integrace zapojeni na základě doporučení PPP, a se souhlasem zákonných zástupců je zpracován Individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Jako výchovný poradce se účastním všech schůzek výchovných poradců pořádaných PPP Ústí nad Orlicí, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti. S těmito informace seznamuji své kolegy na nejbližších pedagogických poradách.

III. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy naproti šatnám druhého stupně a je veřejně přístupná. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od listopadu do dubna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ regionu a přehled DOD těchto SŠ. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Rovněž lze zde vyhledat informace k přijímacímu řízení. Také je možné na těchto stránkách najít mnoho zajímavých odkazů na jiné weby zabývající se problematikou SPU a SPCH a jejich nápravou spolu s problémy dotýkajících se sociálně patologických jevů.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směrována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu

3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si TU archivují pro případná další jednání.

Rovněž byly realizovány IVýP v 6. ročníku. Výsledky byly nejednoznačné.

Práce s talentovanými a nadanými žáky
probíhá podle ŠVP Naše škola. Žákům je v průběhu roku nabízena možnost navštěvovat kroužky a participovat na mimoškolních aktivitách, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat v různých oblastech. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů.

6. Autoevaluace

Hodnocení činnosti školy v oblasti prevence patologických jevů

EVALUACE MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok: 2015/2016

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:	**ano**	**ne**
1. ve výuce:	**x**	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
– *přednášky:*		
– *besedy:* Otázky a odpovědi - OSPOD Králíky	x	
– *komponované pořady:*	x	
– *jiné kulturní akce k PP:* Anglické divadlo - Mgr. P. Osičková	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
– *v rámci řešení výchovných problémů:* **Vrstevnický program I - pro 6. ročník**	x	
– *v rámci řešení SPU:* -		x
– *téma závislosti (návykové látky):*		x
– *šikana (sociální klima třídy):*		x
– *PP kriminality:* -		x
– *téma tolerance:* -		x
– *téma násilí:* -		x
– *záškoláctví:* -		x
– *sekty:* -		x
– *extremismus:* -		x
– *rasismus:* -		x
– *sexuálně přenosné onemocnění:*		x
– *jiné:*		x

4. dlouhodobé programy PP:		
–		x
5. účast v projektech (grantech):		
– *projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:*		x
– *projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:*		x
– *MŠMT*		x
– *jiný zdroj*		x

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):	**ano**	**ne**
1. poskytování informací:		
– *přednáška*		
– *beseda*	x	
– *konzultace*	x	
– *osvětový materiál*	x	
– *videoprojekce*		
– *filmové představení*		
2. prožitkové programy: adaptační kurz		x
3. pobytové akce: školní výlety, lyžařský kurz, vlastivědné putování	x	
4. peer programy: Hrou proti AIDS, Prevence HIV/AIDS – peer program (3dny s netopeery)		x
5. aktivní učení v modelových situacích:		x

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti:

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Sebeúcta					
Komunikace					
Jiné	**Studium SPJ pro ŠMP** P - centrum Olomouc				

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:	**ano**	**ne**
– výchovným poradcem	x	
– třídními učiteli	x	
– vedením školy	x	
– ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: **ano** **ne**

(má:)

– místnost pro konzultace s žáky a rodiči		x
– vymezené konzultační hodiny	x	
– k dispozici odbornou literaturu		x
– přístup k vyhláškám MŠMT	x	
– přístup k PC	x	
– přístup k internetu	x	
– podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
– možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

D. ŠMP se přímo účastní: **ano** **ne**

mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
spolupráce s odbornými zařízeními	x	
jednání s rodiči	x	
– spolupráce s okresním metodikem	x	

E. Evidence rizikového chování na škole: **řešil ŠMP**

	ano	**ne**	**Celkem případů:**
návykové látky: **kouření, alkohol,** marihuana, pervitin, heroin		x	
záškoláctví		x	
šikana	x		3
gambling		x	
kriminalita (drobné krádeže)		x	
rasismus		x	
jiné: poškozování věcí	x		2

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP **ano** **ne**

– rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
– přímá účast v MPP		x
– školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
– přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
– účast ŠMP na třídních schůzkách		x
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
– písemná sdělení rodičům	x	
– informační letáky		x
– jiné (jaké?):		x

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		odborné konzultace
SVP	x		odborné konzultace
Policie ČR	x		besedy
OHS		x	
OSPOD (OPD)	x		odborné konzultace, interaktivní programy
SPC	x		odborné konzultace
Orgány státní správy		x	
Odborníci		x	
Nestátní zařízení		x	

KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MPP ZA TENTO ŠKOLNÍ ROK

Podařilo se:

1. Realizace programů PP ve spolupráci s PPP v Ústí nad Orlicí
2. Zorganizovat interaktivní program s pracovníky OSPOD
3. Důvěra žáků k MP

Nepodařilo se:

1. Realizace preventivní aktivity na téma šikana a kyberšikana
2. Realizace besedy s policií o šikaně a možných následcích

CO PRO VÁS VYPLÝVÁ Z HODNOCENÍ MPP JAKO HLAVNÍ CÍLE PRO TVORBU MPP PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Zřízení informativní nástěnky s odkazy a kontakty k jednotlivým projevům rizik. chování
2. Zřízení schránky důvěry
3. Zorganizovat program o šikaně a kyberšikaně, besedu s policií ČR
4. Zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku

KLADY A ZÁPORY PŘI REALIZACI MPP

Kladné připomínky:

1. adekvátní zařazení jednotlivých témat do ŠVP

Záporné připomínky:

1. Absence informativní nástěnky s odkazy a kontakty k jednotlivým projevům rizik. chování a schránky důvěry
2. Kolize termínů preventivních programů s vyučováním

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2015 / 2016

Datum	Název	Účast
23. 9.	Organizátoři a koordinátoři okresních soutěží	Fojtík
21. 9.	ČŠI	Bílý
3. 9.	AŠSK Ústí nad Orlicí	Drážný
20. 10. – 26. 1.	Rozvoj řeči a prevence poruch učení u dětí předškolního a školního věku	Nýdecká (Schola Viva Šumperk) 26 hodin přednášek + 14 hodin praxe
20. 10.	Krajská konference EVVO	Veselá
27. 10.	Školení SPC Kamínek	Stejskalová
3. + 4. 11.	setkání metodiků prevence Běleč	Stejskalová
5. 11.	konference zástupců ředitelů Praha	Harnychová
11. 11.	koučink, akademie Libchavy	Harnychová
19. 11.	Odpady a obaly-seminář Pardubice	Veselá
2. + 3. 12.	porada ředitelů Seč	Bílý
10.12.	Setkání vých. poradců Letohrad	Fojtík
16. - 18. 12.	doškolovací kurz na lyže	Fojtík + Drážný
16. - 19. 12.	základní kurz snowboard	Válek
9. 2.	setkání výchovných poradců Ústí	Fojtík
17. 2.	Bezpečný internet- seminář	Bílý
22. 2.	Tvorba IVP- seminář do sborovny	vedení + pedagogický sbor
23.2.	Vzděl. žáků s SPU - HK seminář	Harnychová
8. + 9. 3.	Setkání metodiků+ vých. poradců	Stejskalová, Fojtík - Běleč nad Orlicí
23. 3.	Ped. did. a psych. vzděl. Pardubice	Vacková, seminář CCV
31. 3.	Jazyk a jaz. komunikace	Tomášková, CCV Pardubice
25. 4.	Úpravy ŠVP v INSPIS, Pardubice	Bílý, Dvořáčková
26. 4.	Porada předsedů ŠSK AŠSK ČR	Drážný, Ústí nad Orlicí
4. 5.	seminář k úpravě ŠVP	Bílý
27. 5.	školení k INSPIS	pedagogičtí pracovníci
18. - 21. 7.	letní škola, Liberec	Fojtík, činnostní učení AJ ve 3. -5. ročníku
od 23.8.	Studium pro koordinátory ŠVP, Brno	Dvořáčková (e-learning)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

a) přehled

Datum	Název	Účast
20. 9.	Den otevřených dveří	učitelé
22. 10.	Zeměpisná exkurze	Veselá+ žáci 8. ročníku
6. 10.	Programy primární prevence	2. ročník- Adaptační program
6. 10.		6. ročník -Vrstevnický program
6. 10.		4. A - Stonožka
6. 10.		7. ročník - Zrcadlo
12.10.	Šermíři Pernštejni -vystoupení	žáci 1. + 2. stupně
16. -17. 10.	Sběr starého papíru	ve spolupráci se SRPDŠ
27. 10.	Vyřezávání z dýní	Nýdecká
5. - 7.11.	odborový seminář -Ústí nad Orlicí	Veselá
11. 11.	Divadélko pro školy Hradec Králové	1. + 2. stupeň
19. 11.	školení BOZP	všichni zaměstnanci
25. 11.	technohrátky Žamberk	Fojtík + 9. ročník
27. 11.	vystoupení ŠD	Valentová
1. 12.	vystoupení ŠD	Kordasová
4. 12.	Vánoční koncert ZUŠ Hedeč	2. stupeň
8. 12.	vystoupení ŠD	Olléová
9. 12.	Nejlepší chemik, Pardubice	Fojtík
15. 12.	Muzeum řemesel Letohrad	3. A + 3. B, Jetmarová, Stejskalová
21. 12.	Ekocentrum Paleta Pardubice	4. B + 7., Vacková, Veselá
11. 12.	Vánoční jarmark	tradiční akce pro veřejnost
7. 1.	Programy primární prevence	4. B - Stonožka
7. 1.		5. ročník-Bolí, nebolí
6. 1.	Olympiáda školní kolo čj	8. + 9. ročník, Harnychová, Tomášková
16. 1.	Olympiáda školní kolo dějepis	8. + 9. ročník Tomášková
12. 1.	Programy primární prevence	3. A + 3. B - Stonožka
25. 1.	Vitamínový den	1. stupeň
28. 1.	Zápis do prvních tříd	vyučující 1. stupně
21. 1.	Olympiáda školní kolo zeměpis	
8. 2.	Olympiáda čj okresní kolo-Ústí n/O	Harnychová

12. 2.	Olympiáda z okresní kolo-D. Libch.	Válek
26. 1.	Pythagoriáda-školní kolo	5. ročník
16. 2.	Programy primární prevence	8. ročník: Zrcadlo, 9. ročník: Romeo a Julie
9. 2.	Program primární prevence	7. ročník- Ne návykovým látkám
4. 3.	Divadlo Kino- vystoupení, pohádka	1. stupeň
7. 3.	organizace okresního kola chemické olympiády	Fojtík
17. 3.	1. schůzka Vize školy	
18. 3.	Klokan - matematická soutěž	4., 5., 6., 7., 8., 9. ročníky
18. - 20. 3.	velikonoční výstava na OÚ	1. stupeň, školní družina, VV
30. 3.	Pythagoriáda - školní kolo	6. + 7. + 8. + 9. ročník
31. 3.	cimbálová muzika Réva	1. - 9. ročník
30. 3.	2. schůzka Vize školy	
1. 4.	Programy ke Dni Země	2. + 4. + 7. + 8. ročník
		Den čokolády, Den nenakupování, Den sídel, Den Země
7. 4.	Dějepisná exkurze Terezín	Tomášková, Harnychová
8. 4.	Pěvecká a recitační soutěž 1. stupeň	
13. 4.	teorie dopravní výchovy	4. A + 4. B
18. 4.	"Knížka pro prvňáčka"	beseda s knihovnicí, 1. A + 1. B
22. 4.	exkurze k HZS Králíky	1. A + 1. B + 2.
27. 4.	výstava trofejí Hanušovice	5. + 6. ročník
28. 4.	anglické divadlo	vystoupení pro 1. + 2. stupeň
29. 4.	dopravní hřiště	4. A
2. 5.	dopravní hřiště	4. B
3. 5.	Zdravé stravování	družina
11. 5.	cvičná evakuace školy	
12. 5.	Zlatý list - soutěž Ekoláci	záchytná stanice Pasička, Veselá
19. a 20. 5.	fotografování	Vaněčková
23. - 27. 5.	ŠV putování jižní Čechy	9. ročník, Fojtík, Drážný
24. 5.	ŠV putování - Potštejn	7. ročník, Veselá
27. 5.	preventivní program Líbí, nelíbí	4. A, Osičková
25. 5.	Technohrátky SOU opr. Králíky	8. ročník, Vacková
1. 6.	Dětský den	1. stupeň + 9. ročník
2. 6.	Zeměpisná exkurze ČESKÝ RÁJ	Veselá, 8. ročník
8. 6.	ŠV putování Dolní Morava	1. A + 1. B + Stolariková, Dvořáčková

8. - 10. 6.	ŠV putování Krkonoše	8. ročník, Drážný, Fojtík
10. 6.	preventivní program Cesty z cesty	1. A + 1. B
10. 6.	ŠV putování Litomyšl	4. A + 4. B + Osičková, Vacková
1. 6.	Den dětí- družina	všechna oddělení
10. 6.	program v Domově důchodců	3. A + 3. B + 5.
14. 6.	ŠV putování	6. ročník
14. 6.	exkurze Národní galerie Praha	9. ročník, Dolečková
15. 6.	Tančíme pro radost-vystoupení ZUŠ	všechny ročníky, Králíky Střelnice
17. 6.	Den s Lesy ČR	3. A+3 .B
17. 6.	vlastivědná vycházka Křížová hora	2. ročník, Kopecká
22. 6.	vlastivědná vycházka Křížová hora	4. A, Osičková
23. 6.	ŠV putování Olomouc	5. třída, Nýdecká
24. 6.	ŠV putování Velké Losiny	3. A+3. B, Jetmarová, Stejskalová
24. 6.	exkurze do knihovny a muzea Králíky	4. B, Vacková
23. 6.	ŠV putování v okolí obce	3. A, Jetmarová
27. 6.	exkurze do knihovny Králíky	1. A + 1. B
28. 6.	Červená Karkulka	představení ZUŠ pro 1. stupeň
28. 6.	cyklovýlet 4. A	Vacková, Válek
29. 6.	Poslední šance	celá škola, vystoupení žáků 9. ročníku

b) VIZE školy

Ve výše uvedeném přehledu je uvedeno, že jsme ve školním roce 2015/2016 kolektivně pracovali na Vizi školy. Zde je její znění:

Hlavní prioritou školy je kvalitní vzdělání a výchova

- podpora seberealizace a profesního rozvoje zaměstnanců
- rozvoj sociálních kompetencí žáků
- zaměřit se v procesu učení na řešení problémů
- partnerství ve vztahu k rodičům a žákům
- postupná rekonstrukce školy a vybudování příjemného prostředí pro všechny
- individualizace vzdělávání
- vybavení tříd didaktickou technikou
- důraz na práci s informačními technologiemi

Výuka je propojena s potřebami skutečného života

- praktická příprava žáků na další životní etapy

1. rozšíření nabídky ve výuce cizích jazyků
2. rozvoj pracovních kompetencí, zaměření se na polytechnické vzdělávání
3. podpora vztahu k ekologii
4. vedení žáků k vyjadřování svých názorů a podílení se na životě školy
5. organizace akcí ve spolupráci s rodiči
6. otevřená škola pro mimoškolní aktivity
7. rozvoj školy jako komunitního centra

b) LOGO školy

Další významnou událostí v uplynulém školním roce byla práce nad logem školy. Na jeho konečné podobě mají zásluhu jak žáci, tak i učitelé. Největší dík patří určitě paní Mgr. Ivě Dolečkové, která celý proces řídila a koordinovala.

Logo existuje v různých barevných kombinacích a symbolizuje nejen účel ale i prostředí a příslušnost dalších dvou budov mateřských škol k budově školy.

Další barevné kombinace:

8.2 Účast žáků na sportovních akcích a soutěžích

Datum	Název	Účast
16. 9.	Zátopkovy štafety	žáci a učitelé 2. stupně
6. 11.	florbalový turnaj žáků Hanušovice	Válek + sportovci 6. + 7. + 8. + 9. ročník
18. 11.	florbal Jablonné nad Orlicí	Válek + chlapci 6. + 7. ročník
1. 12.	florbal Jablonné nad Orlicí	Drážný + chlapci 8. + 9. ročník
27. 11.	florbalový turnaj mezi škol. týmy	Učitelé (muži) + chlapci (žáci)
18. - 22. 1.	lyžařský výcvikový kurz	7. ročník
15. 4.	turnaj ve vybíjené, Žamberk	4. + 5. ročník, chlapci, Osičková
22. 4.	turnaj ve vybíjené, Letohrad	4. + 5. ročník, dívky, Vacková
20. 5.	okrskové kolo ve vybíjené chlapci	Žamberk, 6. ročník, Válek
1. 6.	Den rekordů Králíky	Válek, Stejskalová

8.3 Školní parlament

Celý školní rok poprvé (a výborně!) pracoval školní parlament pod vedením Mgr. Radima Válka. Zástupci 4. – 9. ročníku se téměř každý pátek scházeli na svých setkáních, ze kterých vznikla spousta podnětných návrhů. Například navržení a pořízení školních reprezentačních dresů, barevná výzdoba školní kuchyně, nabídka ubrousků v kuchyni, informační nástěnky, oživení atria v podobě ptačích voliér a klecí s exotickou faunou a v neposlední řadě založení školního časopisu. Během školního roku žáci vydali 4 čísla časopisu nazvaného „ČERVINKY“. Za zmínku stojí, že to byla aktivita čistě žákovské redakční rady a jejich dopisovatelů. Školní parlament rovněž natočil velice zajímavé video pro tvorbu Místního akčního plánu pro MAS Orlicko. Téma videa bylo – „Jakou bychom chtěli mít školu“.

8.4 Enviromentální výchova

I. ČTVRTLETÍ

PODZIMNÍ SBĚR ELEKTROSPOTŘEBIČŮ – RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIĎME SI SVĚT

Sběr elektrospotřebičů, který zajišťují Ekoláci od poloviny září do konce října (podle počasí prodloužíme do listopadu), pokračuje na naší škole 9. rokem. Od 6. ročníku nastala změna projektu: nevybírají se obrazovky a velké spotřebiče (pračky, chlazení, myčky a sporáky apod.).

EVROPSKÝ DEN RECYKLACE BATERIÍ

Den 9. září 2015 se stal prvním Evropským dnem recyklace baterií. Ekoláci uspořádali pro naše žáky a jejich rodiče sběrové dny společně se zpětným odběrem vysloužilého elektrozařízení. K recyklaci naše škola odevzdala během 5 týdnů 120 kg baterií.

KAM S NÍ? KDO TO VÍ?

Tyto dvě otázky byly úvodem k tématu baterie a jejich recyklace. Ekoláci se seznámili s problematikou baterií, tvorby energie v nich a možnostmi recyklace. V křížovce si tak trochu lámali hlavičky s pojmy a termíny kolem baterií a vydali se také zdokumentovat místo v naší obci, kam mohou lidé použité baterie odevzdat.

PRÁCE S PŘÍRODNÍM MATERIÁLEM

Příjemné pozdní léto a začátek podzimu se staly příležitostí pro sběr přírodnin. Této možnosti využili učitelé a žáci 1. stupně. V hodinách zaměřených na pracovní a výtvarné dovednosti zpracovali nasbírané listy a plody v dílka bohatá na fantazii i kreativitu.

LES KRÁLOVSTVÍ

Přímo pohádkové jméno i samotná stavba naší nejkrásnější vodní nádrže, k níž se na zeměpisnou exkurzi vypravili v září žáci 8. ročníku. Jednodenní program zaměřený na historii, stavbu i současnost vodní nádrže na řece Labi nedaleko Dvora Králové doplnili prohlídkou soch Betlému Matyáše Brauna.

ZRCADLO

S dvouhodinovým programem ZRCADLO zaměřeným na poruchy příjmu potravy a jejich prevenci přišli pracovníci PPP Ústí nad Orlicí začátkem října mezi žáky 7. ročníku. Dívky a hoši dostali příležitost zamyslet se nad problémy, které mají jejich vrstevníci společné, jako přiměřená a vyvážená strava, tělesný vývin, dostatek pohybu a prevence stresu.

II. ČTVRTLETÍ

PODZIMNÍ SOUTĚŽ - ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROZAŘÍZENÍ

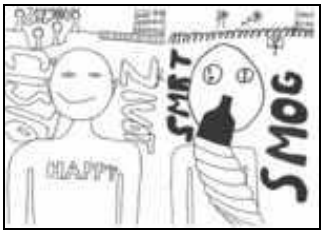
Ekoláci ukončili k 15. 11. 2015 soutěž mezi jednotlivci ve zpětném odběru elektrozařízení. V průběhu téměř dvou měsíců se podařilo našim žákům a jejich rodičům odevzdat k recyklaci více než 1 100 ks drobného elektrozařízení. Do soutěže se zapojilo 51 žáků naší školy.

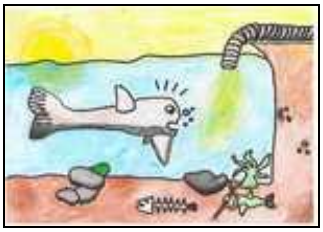
DLABÁNÍ DÝNÍ

Naši nejmenší žáci se sešli společně se svými rodiči v podvečer před podzimními prázdninami, aby společně dlabali dýně a ochutnali dýňové speciality – polévku a koláč.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ - POMÁHÁME PŘÍRODĚ

Žáci naší školy se již tradičně zapojují do krajské výtvarné soutěže, POMÁHÁME PŘÍRODĚ. Do letošního 6. ročníku připravili výtvarné práce zejména žáci 2. stupně. Malí výtvarníci mohli ztvárnit svá dílka v jednom ze sedmi soutěžních témat: **Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje, Škola v přírodě, Zelená silnice, Biokoridor / Mosty pro zvířátka, Ekologická železnice/ Mašinka, TOM a příroda, Barevný kontejner, Zdravá a nemocná země / voda/ vzduch.** Vybrat nejzdařilejší z nich byl těžký úkol. O tom, kdo se stane finalistou nebo výhercem, rozhodne nejen odborná porota. Dát svůj hlas a podpořit tak naše žáky v soutěži může každý při veřejném internetovém hlasování na www.pomahameprirode.cz





HOMOPOLÁRNÍ MOTOREK – A PŘECE SE TOČÍ

Podložka, 2 ks velkých monočlánků, izolační a lepicí páska, vodiče-drátky, magnet, fotoaparát a počítač s připojením k internetu – to vše bylo potřeba připravit k experimentu, do kterého se pustili v prosinci Ekoláci. Podle návodu z videa sestavovali jednoduchý elektromotorek, který se nazývá homopolární. Pokus se podařil a motorek se několikrát roztočil – každý účastník si jej vyzkoušel.

Z PET LAHVÍ OZDOBY NA VÁNOČNÍ STROMKY

Šikovní žáci ze IV. A vyráběli z odpadového materiálu – plastových lahví nepromokavé ozdoby na vánoční stromeček pod kostelem. Zruční hoši dělali důlčíkem dírky do proužků nastříhaných z plastových lahví, všichni společně je pak navlékali jehlou na stužku. Uzlíky stáhli na obou koncích a na závěr vánoční baňky ozdobili třpytivým lepidlem. Ozdobený vánoční stromeček si mohli prohlédnout všichni účastníci vánočního jarmarku.

VÁNOČNÍ JARMARK

V pátek 11. 12. si adventní odpoledne a podvečer obyvatelé Červené Vody i okolí mohli zpestřit návštěvou Vánočního jarmarku na prostranství pod kostelem. Žáci základní školy i mateřských škol zpříjemnili sváteční podvečer hudebním vystoupením. Ve stáncích bylo k zakoupení mnoho vánočních drobností pro sváteční stůl i drobné dárky. Schody ke kostelu lemovala řada vánočních stromků, na jejichž výzdobě se podíleli také naši školáci.

PŘEDVÁNOČNÍ EXKURZE DO MUZEA ŘEMESEL V LETOHRADĚ

V úterý 15. 12. měly obě třetí třídy výuku v Muzeu řemesel v Letohradě. Během programu, Jak se co dělá, si žáci prohlédli vystavené exponáty ze života našich předků a seznámili se s pečením chleba i pracemi na výrobě oděvu. V modelu staré školní třídy si žáci vyzkoušeli, jak se děti učily v lavicích s kalamáři a jaké používaly školní pomůcky.

PROJEKTOVÝ DEN V PARDUBICÍCH

VII. třída a IV. B se společně vypravily vlakem do Pardubic za předvánočními programy ve zbrusu nové nízkoenergetické budově NATURA PARK Ekocentra PALETA. Každou třídní skupinu zde čekaly dva programy tematicky zaměřené na vánoční tradice, zdravou výživu a ochranu přírodního prostředí.

PRÁCE S PŘÍRODNINAMI

Pohádky, říkanky, procvičování jemné motoriky a vztah k přírodě děti poznávají a rozvíjejí tradičně na začátku první třídy. Žáčci prvních tříd letos navlékali princeznovské korále z jeřabin. Několik týdnů zdobili třídy a než přišla zima, ozdobili s nimi i stromky, kde je našli ptáčci.

VYCHÁZKA KE KRMELCI

Na teploty pod bodem mrazu a první sněhové nadělení čekali prvňáčci až do ledna. Konečně se mohli vydat ke krmelci se svými zásobami pečiva, kaštanů, ovoce a zeleniny, aby přilepšili lesní zvěři. Na smrčky navěsili pro přezimující ptactvo korále z jeřabin, které si již na podzim připravili ve třídě.

OCHUTNÁVKA EXOTICKÉHO OVOCE

Každá třída 1. stupně v lednu obdržela bedýnku exotického a méně známého ovoce a zeleniny, např. physalis, granátové jablko, nashi či mrkev fialovou. Paní učitelky připravily dětem exotickou ochutnávku a o každém druhu si s dětmi popovídaly o tom, odkud plody pocházejí a které vitamíny obsahují.

ZVÍŘÁTKA V POHÁDKÁCH

Žáci I. B a školní družiny si pro děti z oddělení MŠ I. připravili a odehráli pohádky o zvířátkách. Věrohodnost příběhům z říše zvířat dodaly masky, které si malí herci sami vytvořili.

STROMY A JEJICH PLODY

Prvoukou a výtvarnou výchovou se prolínalo téma stromů, jejich zbarvení a plodů v 1. třídách. Za pěkného počasí na podzim kreslily děti listy stromů venku. Společně pak ve třídě strom i s plody vytvářely. Plody jedlé i nejedlé, které si do školy přinesly, poznávaly nejen podle hmatu, ale i čichu.

VITAMÍNOVÝ DEN

Poslední lednové pondělí proběhl v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol vitamínový den. Pod vedením zaměstnanců MK Fruit s.r.o. si děti 1. stupně mohly udělat špíz z ovoce a zeleniny, ochutnat čerstvou ovocnou šťávu a banánový koktejl. Během ochutnávky si děti připomněly potraviny, které prospívají našemu zdraví a také ty, které zdraví rozhodně neprospívají.

III. ČTVRTLETÍ

V RÁMCI BÁDÁNÍ ZAHÁJÍME PÁTRÁNÍ

V prvních jarních týdnech zahájili Ekoláci pátrání po historii některých domácích elektrospotřebičů, zejména kuchyňském mixéru a rychlovarné konvici. Kdo první tyto spotřebiče vynalezl, kdy se tak stalo, jak se časem měnily a jak fungují, bylo součástí detektivního úkolu, na němž se všichni podíleli hledáním v encyklopediích i na webu. Praktickou součástí úkolu byla výroba solární trouby z papírové krabice, polystyrénu, alobalu a skla. Ekoláci se už těší, až budou moci svoji solární troubu prakticky vyzkoušet při kuchtění.

JARNÍ ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROSPOTŘEBIČŮ

Zpětný odběr elektrospotřebičů, který zajišťují Ekoláci na jaře tentokrát pouze v měsíci dubnu, pokračuje na naší škole 9. rokem. Od 6. ročníku nastala změna projektu: nevybírají se obrazovky a velké spotřebiče (pračky, chlazení, myčky a sporáky apod.). Odběr zpětného elektrozařízení probíhá vždy ráno v úterý a ve čtvrtek před vyučováním v prostoru před dílnami.

KUCHAŘSKÁ SOUTĚŽ „COOLINAŘENÍ S ALBERTEM“

Do kuchařské soutěže „Coolinaření s Albertem“ se pustily v letos dívky VII. ročníku. Ve čtyřech týmech připravily ve cvičné kuchyňce zdravou svačinu pro čtyři osoby. Kromě vlastního pokrmu bylo třeba napsat i recept, svoje kuchařské dílo pojmenovat a zvolit jméno týmu. Všechny úkoly splnily tři týmy, které svoje kuchařské umění poměří v celorepublikové soutěži.

PROJEKTOVÝ DEN ZEMĚ

První dubnový den čekal žáky druhé, obou čtvrtých, sedmé a osmé třídy projektový den tematicky zaměřený ke Dni Země. Se čtyřhodinovým programem přijeli do naší školy lektoři ARPOK, o.p.s., neziskové organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání s tématy: Den čokolády – II. třída, Den sídel – IV. A, IV. B, Den nenakupování – VII. třída, Den sídel – VIII. třída

JARNÍ SBĚR PAPÍRU

Jarní soutěž mezi třídními kolektivy ve sběru starého papíru proběhla na přelomu března a dubna. Ve dvou sběrových dnech odevzdali žáci se svými rodiči i zaměstnanci školy 6 829 kg starých novin a časopisů.

IV. ČTVRTLETÍ

ANKETA STROM ROKU

Stejně jako v loňském roce přihlásili Ekoláci do ankety Strom roku, kterou vyhlásila Nadace Partnerství, buk lesní převislý. Tento strom se nachází v zahradě MŠ Červená Voda. Ekoláci strom změřili v obvodu a vymysleli o něm pěkný příběh.

VÝSTAVA LOVECKÝCH TROFEJÍ

Poslední dubnovou středu strávili žáci 5. a 6. ročníku v prostředí expozice loveckých trofejí v Hanušovicích. Žáci si mohli prohlédnout vystavené paroží, některá vycpaná zvířata a vyzkoušet si hrou svoje znalosti o přírodě. Výstavu obohatily dva živé exponáty v podobě loveckých psů.

ZLATÝ LIST

Žačky Ekologického praktika se zúčastnily poprvé krajského kola přírodovědné soutěže „Zlatý list“, kterou 12. 5. 2016 pořádalo Ekocentrum a Záchranná stanice Pasíčka v prostoru svého areálu. Na startovním poli se sešlo téměř 40 šestičlenných týmů, které soutěžily ve třech kategoriích.

JARNÍ ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROSPOTŘEBIČŮ

S posledním dubnovým dnem ukončili Ekoláci jarní zpětný odběr elektrospotřebičů a zpracovali nejen jarní soutěž mezi jednotlivci, ale také konečné pořadí jednotlivců za školní rok 2015/2016. Na jaře se podařilo žákům a jejich rodičům odevzdat k recyklaci 11 plných bagů. Do školního kola soutěže se zapojilo 58 žáků.

VII. TŘÍDY NA POTŠTEJN

Zajímavý program čekal na sedmáky poslední květnový týden, kdy se v úterý vypravili na Potštejn. Trocha turistiky, rozhled do kraje z hradu a nakonec dějepisná výprava za císařem Karlem IV na zámku v Potštejně si sedmáci do poslední minuty vychutnali.

NENÍ VZDUCH JAKO VZDUCH

S posledním úkolem Recyklohraní s názvem Není vzduch, jako vzduch vypomohly tentokrát Ekolákům třídní kolektivy 5. a 9. ročníku. V hodině informatiky se tentokrát zamýšlely nad efektivností obalů a jejich následném využití vyplněním dotazníku o obalech. Žáci 5. a 9. ročníku naší školy se tak aktivně zapojili do výzkumného projektu, který realizuje Recyklohraní spolu se společností INESAN – Institut evaluací a sociálních analýz.

OSMÁCI V ČESKÉM RÁJI

Zeměpisná exkurze žáků VIII. třídy do Českého ráje završila výuku zeměpisu o České republice. Výhledy na Trosky a zámek Humprecht u Sobotky doplnila prohlídka hradu Kost a naučná stezka Plakánek s jedenácti zastaveními. Osmáci v terénu pracovali s mapou trasy a pořizovali fotodokumentaci, která se stala základem jejich závěrečné prezentace.

DEN S LESY ČESKÉ REPUBLIKY

Jeden z posledních červnových dnů prožili žáci obou třetích tříd s pracovníky Lesů České republiky aktivně v lesním prostředí u Chaty Wolfka. Součástí programu lesní pedagogiky byla lesní stezka a řada doprovodných stanovišť s ukázkami lesní praxe.

HRANÍ S VODOU POVOLENO

Žáčci obou prvních tříd se svými třídními učitelkami společně podnikli školní exkurzi na Dolní Moravu do Mamutíkova vodního a Lesního zážitkového parku. Krásné počasí dovolilo dětem vyzkoušet, jak mnoho je obyčejná voda pro člověka důležitá a užitečná.

ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROSPOTŘEBIČŮ – ODMĚNA ŽÁKŮM I ŠKOLE

Ekoláci připravili také letos certifikáty a odměny pro nejpilnější sběrače ve školní soutěži zaměřené na zpětný odběr vysloužilého elektrozařízení. Předání odměn proběhlo na konci školního roku za přítomnosti ředitele školy a koordinátora EVVO.

ENVIRONMENTÁLNÍ VYÚČTOVÁNÍ

Ve školním roce 2015/2016 odevzdali k recyklaci žáci se svými rodiči a zaměstnanci naší školy **122 kg baterií, 1 847 kg elektrozařízení, 14 896 kg starého papíru a 80 kg plastových víček.**

Prezentace aktivit EVVO:

- Červenovodský zpravodaj – 12 příspěvků (září až červen)
- Orlický deník
- www.ekovychova.cz
- www.zdrava5.cz
- www.cvvoda.cz
- školní nástěnka

9. Spolupráce ZO ČMOS PŠ při ZŠ a MŠ Červená Voda se zaměstnavatelem ZŠ a MŠ Červená Voda

ve školním roce 2015/2016

- ředitel školy se zúčastnil členské schůze ZO
- proběhlo kolektivní vyjednávání o Kolektivní smlouvě včetně pravidel čerpání FKSP
- škola poskytuje zázemí pro činnost ZO

Mgr. Eva Veselá, předseda ZO

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy.

11. Rozbor úrazovosti za školní rok 2015 / 2016

Do Knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno celkem 47 úrazů

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci/zaměstnanci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáci/zaměstnanci		Plnění bolestného a náhrada ušlého výdělku V Kč
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Září	1	3	0	1	0,-
Říjen	2	2	0	1	13750,-
Listopad	2	2	1	2	19250,-
Prosinec	1	0	0	0	0,-
Leden	1	3	1	1	0,-
Únor	5	2	1	2	13750,-
Březen	2	3	0	2	12500,-
Duben	2	1	0	0	0,-
Květen	3	5	2	5	6250,-
Červen	5	2	2	1	5000,-
Červenec	0	0	0	0	0,-
Srpen	0	0	0	0	0,-
Celkem	24	23	7	15	70500,- (plnění za 12 pojistných událostí žáků)
	47		**22**		

Další údaje o úrazech

Místo úrazu, činnost	Počet žáci/zaměstnanci
Přestávka	**12**
Hodina TV	**21**
Plavání	**1**
LVK	**0**
Kroužky, sport. soutěže	**3**
Ostatní vyuč. hodiny	**1**
Přesuny	**2**
ŠD	**5**
Jiné (čekací třída, výlety aj.)	**2**
Celkem	**47**

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

		Výnosy	*Náklady*	*Rozdíl*
zdroje obce	ZŠ	3513000	3588525	-75525
	ŠJ ZŠ	737000	519897	217103
	MŠ BV	401000	320040	80960
	MŠ ČV	454167	396453	57714
	Dotace na odpisy a odpisy	565284	1422120	-856836
∑		5670451	6247035	-576584
stravné/ potraviny	MŠ BV	242071	243061	
	MŠ ČV	212544	213101	
	ŠJ ZŠ	833417	839520	
∑		1288032	1295682	-7650
vlastní zdroje	školné	279150		
	zapojení FO	36130	36130	
	zapojení FKSP	23061	23061	
	zapojení FRR	360		
	kopírování	18360		
	úroky	1614		
	sběry	18984		
	ostatní	24856	12564	
	svoz dětí	0	11160	
	Akademie	5175	5175	
∑		407690	88090	319600
doplňková činnost	prodej výrobků Vánoce	7951	0	7951
	kroužky AJ + tenis	28680	14100	14580
	pronájem kotelen	156000	0	156000
	pronájmy tělocvična a ostatní	44720	18204	26516
	vaření cizím strávníkům	574270	547948	26322
∑		811621	580252	231369
zdroje MŠMT	NIV	14152941	14132293	
	ONIV	302000	322648	
	Dotace „Dílny“	204112	204112	
∑		14659053	14659053	0
VH 2015		**22836847**	**22870112**	**-33265**

Komentář: Výsledkem hospodaření za rok 2015 byla ztráta ve výši -33. 265,07 Kč. Pro úhradu hospodaření byl použit Rezervní fond dle §30 odst. 3, písm. d, zákona 250/2000 Sb.

Na hospodaření kalendářního roku 2015 měla největší vliv investice spojená se zateplováním budovy. Přestože byla celá akce v „režii“ Obce, vznikla s touto akcí i řada víceprací a s tím spojených i vícenákladů. Jednalo se zejména o zrušení nefunkčních balkónů u kanceláří, vyzdění nových zdí, oprava elektroinstalace, topení a pořízení nové podlahové krytiny a nábytku do kanceláře školy.

Teplá zima a zejména zateplená budova měla následně významný vliv na hospodaření s energiemi. Projevilo se to velkou úsporou v platbách záloh za topení. Na jaře letošního roku jsme mohli z těchto peněz pořídit nový konvektomat do kuchyně. Zpráva o hospodaření v roce 2016 bude součástí příští výroční zprávy.

V Červené Vodě 14. 10. 2016

_____

Mgr. Luděk Bílý
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015 / 2016 projednala a schválila Školská rada Základní školy a mateřské školy Červená Voda na svém zasedání dne 19. 10. 2016.

_____	_____
Mgr. Stanislava Kopecká – předsedkyně ŠR za pedagogické pracovníky školy	Mgr. Hana Harnychová za pedagogické pracovníky školy
_____	_____
PaedDr. Miloš Harnych za zřizovatele školy	Mgr. Josef Prušek za zřizovatele školy
_____	_____
Ing. Václav Jetmar za rodiče žáků školy	p. Luděk Habarta za rodiče žáků školy