

# Výroční zpráva

školní rok 2012 / 2013

Č. j.: 185/2013/RE  
spisový znak C11/ skartační znak A/10



1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Červená Voda</i>
adresa školy	<i>561 61 Červená Voda 341</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 99 48 38</i>
IZO	<i>102 642 940</i>
identifikátor školy	<i>650 052 510</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Luděk Bílý zástupce ředitele: Mgr. Zdeňka Fojtíková</i>
kontakt	<i>Tel.: 465 626 220 mobil: 739 640 041, 739 640 038 e-mail: zsc.voda@tiscali.cz www: cvvoda.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Červená Voda</i>
adresa zřizovatele	<i>561 61 Červená Voda 268</i>
kontakt	<i>tel. a fax: 465 626 212 e-mail: urad@cervenavoda.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola II	46
Mateřská škola III	44
Základní škola	480
Školní družina	60
Školní jídelna	480

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	90	18	13
1. stupeň ZŠ	7	143	20	18
2. stupeň ZŠ	4	88	22	8
Školní družina	2	60	30	30
Školní jídelna	x	275	x	x
Komentář: údaje vykazované k 30. 9. 2012 pro UIV				

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	11 učeben kmenových tříd, 2 oddělení ŠD
Odborné pracovny pro výuku:	fyziky, chemie, německého jazyka, anglického jazyka na I. stupni, anglického jazyka na II. stupni, výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky a cvičná kuchyňka
Odpočinkový areál	venkovní atrium s umělým povrchem a koši na basketbal a 2 stoly na stolní tenis
Sportovní zařízení	tělocvična, taneční zrcadlový sál, školní víceúčelové hřiště
Dílny a pozemky	školní dílna, školní pozemek a kryté atrium – zimní zahrada
Žákovský nábytek	všechny kmenové třídy I. stupně jsou vybaveny výškově stavitelnými stoly a židlemi pro žáky, některé třídy II. stupně rovněž, ostatní postupně dovybavujeme
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	standardní úroveň – je potřeba neustále doplňovat a obměňovat
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice jsou starší v relativně dobrém stavu, postupně dochází k obměně, pracovní sešity si žáci kupují
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	starší, nicméně funkční
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny ICT – celkem 30 stanic pro žáky, 2 interaktivní tabule (I. stupeň, Nj), 3 dataprojektory – učebny zeměpisu, přírodopisu a fyziky. Téměř všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, pevné počítače s volným přístupem pro učitele jsou ve sborovnách, všechny místnosti a učebny školy jsou zasíťovány s možností připojení k internetu
Investiční rozvoj	úpravou a opravou bývalého bytu pro školníka a staré sborovny se podařilo vybudovat moderní prostory pro případnou rezervu kapacity MŠ – využito o velkých prázdninách s výborným efektem; v průběhu školního roku slouží pro <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3. oddělení školní družiny</li> <li>2. mimoškolní aktivity (oddíl šachu)</li> <li>3. výuku nepovinného anglického jazyka pro žáky 1. a 2. tříd</li> </ol>
Komentář: škola bude z projektu EU - peníze školám dovybavena v měsíci říjnu 2013 dalšími dvěma interaktivními tabulemi, 3 projektor, projekčními plátny, notebooky pro další učitele, posílen bude i server (stávající nestačí připojené kapacitě)	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Předseda	PaedDr. Miloš Harnych
Členové	Mgr. Helena Stolariková, Mgr. Hana Harnychová, Mgr. Josef Prušek, Ing. Václav Jetmar, Zdeněk Habarta

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Název	SRPDS Červená Voda
IČ	64 74 13 93
Kontaktní osoba	Marta Revúsová

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. -9. ročník

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Dobíhající</i>	<i>Konec platnosti k</i>
79-01-C/001	Základní škola	ano	28. 1. 2013

### 2.2 Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	„NAŠE škola“	č. j. 54/2007/RE
---------------------------	--------------	------------------

### 2.3 Učební plán pro školní rok 2012 / 2013

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1				
Člověk a svět práce *						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
Projekt						1		1	

Výchova ke zdraví							1		
německý jazyk							2 /	2/	2/
seminář z přírodopisu							/ 2		
Seminář ze zeměpisu								/ 2	
Tvořivá informatika							1 /		
sportovní hry							/ 1		
Seminář z fyziky									/2
Sem. z Čj/ sem. z M / konverzace z Aj									2
<b>Celková dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty:									
Ruský jazyk	1								
Ekologické praktikum	1								

\* Člověk a svět práce:

- 6. roč. - Pěstitelství
- 7. roč. - Příprava pokrmů
- 8. roč. - Svět práce  
- Domácnost
- 9. roč. - Svět práce  
- Pěstitelství a chovatelství  
- Příprava pokrmů

Volitelné předměty: tvořivá informatika, sportovní hry, seminář z matematiky, seminář z českého jazyka, konverzace z anglického jazyka, seminář z přírodopisu, seminář ze zeměpisu, seminář z fyziky, německý jazyk

Nepovinné předměty: ruský jazyk 1. pololetí, ekologické praktikum

### 3 Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Z - Tv
2	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	I. st. - Tv
3	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M - Z
4	vych. a as. ped.	0,94+0,3	nad 27	VŠ	vychovatelka
5	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Ch - Zzv
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Rj-Nj-ped.
7	učitelka	1,0	do 27	VŠ	I. st.
8	učitelka	1,0	do 27	VŠ	I. st. - Tv
9	vychovatelka	1,0	do 27	SŠ ped.	vychovatelka
10	učitelka	1,0	do 19	VŠ	D - Rj
11	učitelka	0,86	do 19	VŠ	M - Ch
12	učitelka	1,0	do 19	VŠ	I. st.
13	učitelka	1,0	do 19	VŠ	I. st. - Aj
14	učitelka	0,82	do 19	VŠ	Čj - On
15	učitel	1,0	do 19	VŠ	M - Ch
16	učitel	1,0	do 19	VŠ	Ing.
17	učitelka	1,0	do 12	VŠ	I. st.
18	učitelka	0,3	do 12	VŠ	M - Hv
19	učitel	1,0	do 6	VŠ	Z - Př
20	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	učitelství pro MŠ
21	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	učitelství pro MŠ
22	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	učitelství pro MŠ
23	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	učitelství pro MŠ
24	učitelka MŠ	1,0	do 19	SŠ	učitelství pro MŠ
25	učitelka MŠ	1,0	do 6	VOŠ	ped. spec. činností
26	učitelka MŠ	0,5	do 6	SŠ	nekval. (studuje VŠ)
27	učitelka MŠ	1,0	do 27	VŠ	učitelství

Komentář:

- ZŠ – po celou dobu školního roku beze změn
- ŠD – od září 2012 zrušen školní klub, místo toho 2. oddělení ŠD
- MŠ – v průběhu školního roku odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou, na velké prázdniny přijata nová učitelka jako zástup za dovolené

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Celkem</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>bez kvalifikace v %</i>
Učitelé 1. Stupně	8	7,4	0,2
Učitelé 2. Stupně	8,1	4,6	0,8
Učitelky MŠ	7	7	0
Vychovatelky ŠD	2	2	0

Komentář:  
stav k 31. 8. 2013

- ZŠ – jeden učitel studuje v posledním ročníku na UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ – obor Didaktika informačních technologií

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4	1	8	1	7	1	2	0	1	4	22
Komentář: údaje jsou k 31. 8. 2013											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	účetní	1,0	VŠ
2	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
3	kuchařka	0,8	SŠ
4	kuchařka	1,0	SOU
5	kuchařka	1,0	SOU
6	kuchařka	0,8	SOU
7	kuchařka	0,8	Základní
8	kuchařka	0,5	SŠ
9	uklízečka	1,0	SOU
10	uklízečka	1,0	Základní
11	uklízečka	1,0	SOU
12	školnice	1,0	SOU
13	školnice	1,0	SOU
14	školník	1,0	SOU
Komentář: stav k 31. 8. 2013 Během školního roku odešla jedna uklízečka v ZŠ – úvazek vyřešen reorganizací práce, doplněním úvazku ostatním			

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
2	39	3	6
Komentář: Lze předpokládat ještě minimálně jeden dodatečný odklad v říjnu 2013.			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřízovaná krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřízované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	1	2	6	3	12	28

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
28	0

Komentář: Všichni žáci deváté třídy se dostali na školy, na které se hlásili.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

1.pololetí / 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Prům. prospěch</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	16 / 16	0 / 1	16 / 15	0 / 0	-	1,071/1,161	-
<i>I. B</i>	16 / 16	3 / 3	13 / 13	0 / 0	-	1,125/1,181	-
<i>II. A</i>	24 / 24	3 / 8	21 / 15	0 / 1	-	1,196/1,238	-
<i>III. A</i>	28 / 27	6 / 10	22 / 17	0 / 0	0 / 1	1,259/1,347	-
<i>IV. A</i>	17 / 17	7 / 7	9 / 10	1 / 0	3 / 2	1,529/1,512	-
<i>IV. B</i>	17 / 18	6 / 6	11 / 10	0 / 1	3 / 3	1,435/1,494	-
<i>V. A</i>	25 / 25	10 / 11	14 / 13	1 / 1	5 / 6	1,428/1,524	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>143/142</b>	<b>35 / 46</b>	<b>106 / 93</b>	<b>2 / 3</b>	<b>11 / 12</b>	<b>1,292/1,322</b>	-

2. stupeň

1.pololetí / 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Prům. prospěch</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI. A</i>	21 / 21	14 / 14	6 / 7	1 / 0	7 / 6	1,853/1,767	-
<i>VII. A</i>	19 / 19	3 / 8	11 / 9	5 / 2	5 / 5	1,677/1,670	-
<i>VIII. A</i>	22 / 22	14 / 14	5 / 7	3 / 1	7 / 8	1,935/1,866	-
<i>IX. A</i>	28 / 28	16 / 22	7 / 6	5 / 0	12 / 13	2,002/2,080	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>90 / 90</b>	<b>47 / 58</b>	<b>29 / 29</b>	<b>14 / 3</b>	<b>31 / 32</b>	<b>1,867/1,846</b>	-

Celkový přehled

1.pololetí / 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Prům. prospěch</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	143 / 142	106 / 93	2 / 3	11 / 12	1,292/1,322	-
<i>2. stupeň</i>	90 / 90	29 / 29	14 / 3	31 / 32	1,867/1,846	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>233 / 232</b>	<b>135 / 122</b>	<b>16 / 6</b>	<b>42 / 44</b>	<b>1,580/1,584</b>	-

Komentář:

- Během školního roku někteří žáci přicházeli, jiní se zase stěhovali jinam. Proto rozdíly v celkových počtech.
- Vyznamenání získalo v každém pololetí více než 50% žáků.
- Jednu a více dostatečných získal asi 1/5 žáků.
- Neprospělo necelá 3% žáků
- Celkem 5 žáků si tedy zopakuje ročník – 1 neprospěl na I. stupni již podruhé a do dalšího ročníku postupuje s nedostatečnou.



Přehled o chování

1. stupeň

1.pololetí / 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	16 / 16	15 / 0	0 / 7	-	0 / 1		-	-
I. B	16 / 16	7 / 8	7 / 8	-	-		-	-
II. A	24 / 24	15 / 0	19 / 17	1 / 0	1 / 0	-	-	-
III. A	28 / 27	9 / 1	9 / 5	9 / 5	1 / 3	1 / 0	1	-
IV. A	17 / 17	10 / 8	0 / 3	10 / 9	4 / 5	0 / 2	-	-
IV. B	17 / 18	11 / 3	7 / 6	10 / 5	3 / 3	0 / 3	0 / 1	-
V. B	25 / 25	15 / 1	1 / 4	5 / 4	3 / 2	0 / 3	0 / 1	-
<b>Celkem</b>	<b>143/142</b>	<b>82 / 21</b>	<b>43 / 50</b>	<b>35 / 23</b>	<b>12 / 13</b>	<b>1 / 8</b>	<b>0 / 2</b>	<b>-</b>

2. stupeň

1.pololetí / 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	21 / 21	-	1	4 / 3	6 / 3	5 / 3	0 / 1	-
VII. A	19 / 19	1 / 5	6 / 3	2 / 1	6 / 1	1 / 1	0 / 1	-
VIII. A	22 / 22	3 / 2	4 / 2	5 / 0	7 / 3	2 / 1	0 / 1	0 / 1
IX. A	28 / 28	-	5 / 3	3 / 0	16 / 10	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>90 / 90</b>	<b>4 / 7</b>	<b>15 / 8</b>	<b>14 / 4</b>	<b>35 / 17</b>	<b>8 / 5</b>	<b>0 / 3</b>	<b>0 / 1</b>

Celkový přehled:

1.pololetí / 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	143/142	82 / 21	43 / 50	35 / 23	12 / 13	1 / 8	0 / 2	-
2. stupeň	90 / 90	4 / 7	15 / 8	14 / 4	35 / 17	8 / 5	0 / 3	0 / 1
<b>Celkem</b>	<b>233/232</b>	<b>86 / 28</b>	<b>58 / 58</b>	<b>49 / 27</b>	<b>47 / 30</b>	<b>9 / 13</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 1</b>

Komentář:

Napomenutí, důtek a snížených známek z chování nebylo málo, nicméně je milé vidět, že pochvaly jsou v převaze.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5628	39,36	-	-
2. stupeň	5909	65,66	35	0,39
<b>Celkem</b>	<b>11537</b>	<b>49,52</b>	<b>35</b>	<b>0,15</b>

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
S vadami řeči	1	1
Komentář: Žák s diagnostikovanou vývojovou dysfázií měl po celý školní rok k dispozici asistenta pedagoga s průměrnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny na den. Výsledkem společného snažení byly samé jedničky v každém pololetí.		

### 5.4 Hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu

#### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

*Rozvrh hodin* byl ve školním roce stanoven podle organizačních a prostorových možností školy. Na prvním místě jsme respektovali psychohygienu žáků i pedagogů.

*Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* probíhalo dle platné legislativy a doporučení odborných pracovišť. V 1. třídě jsme poprvé využili možnosti asistenta pedagoga k žákovi s diagnostikovanou poruchou řeči.

Škola spolupracuje na několika úrovních s PPP a SPC. Má vypracovaný MPP i ŠPP. Ve škole pracuje metodik prevence i výchovný poradce.

*Školní řád a klasifikační řád* již nepostačují podmínkám vzdělávání a pro příští školní rok doznají úprav.

*Informační systém vůči žákům a rodičům* je funkční. V současné době jsou rodiče denně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím žakovských knížek, popř. mají možnost přijít na pravidelné konzultační hodiny jednotlivých učitelů. Navíc jsou organizovány třídní schůzky.

Škola spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel dětí školy, které se podílí formou příspěvků na provozu školy. Pomáhá s financováním soutěží, reprezentací dětí, pořádáním výcvikových kurzů apod.

S vývojem nových komunikačních technologií bychom rádi v příštím školním roce nabídli rodičům E-mailové spojení na jednotlivé učitele, popř. prostřednictvím VOIP i spojení kvalitnější.

O činnosti školy jsou rodiče dále informováni prostřednictvím nástěnek v budovách školy i MŠ. Samozřejmě na webových stránkách, popř. v obecním Zpravodaji. MŠ II vydává svůj měsíčník.

#### Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka, vzdělávání i výchova probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami stanovenými v jejich ŠVP (MŠ, ZŠ i ŠD). Při výuce na všech stupních jsou přirozeně respektovány individuální potřeby dětí a žáků, smysl a návaznost výuky.

#### Materiální podpora výuky a vybavení školy

- **MŠ** – vybavenost a kvalita těchto školních zařízení odpovídá možnostem obce a jeho rozpočtu. Budovy jsou zatepleny a odizolovány. Vnitřní vybavení pomalu zasluhuje obměnu. Venkovní takřka chybí. Je potřeba v příštích letech instalovat nové venkovní hrací prvky. V MŠ II se letos podařilo z projektu vybudovat venkovní učebnu.

V letošním roce se ve spolupráci s obcí podařilo vybudovat v prostorách školy jedno oddělení pro zefektivnění letního provozu, popř. pro případný veliký zájem nad současnou

kapacitu. V průběhu školního roku bude tento prostor využit pro zájmovou a mimoškolní činnost a třetí oddělení školní družiny.

- **ŠD** - stávající vybavení odpovídá provozním potřebám. V letošním školním roce jsme zrušili provoz školního klubu a v důsledku navýšení počtu žáků na I. stupni, otevřeli druhé oddělení ŠD. Stávající prostory po školním klubu se podařilo rozšířit o nevyužívanou učebnu.
- **ZŠ** – odpovídá uspořádáním i prostorově cílům výuky. Jelikož se jedná o třicetiletou stavbu, která je z části zrenovovaná a rozšířená, dostáváme se do fáze, kdy nám výborně fungují části nové a postupně odchází vybavenost a infrastruktura původní. Jedná se zejména o dozateplení školy, opravu střechy, vodovodu, topení, odpadů a elektřiny. Z projektu EU – peníze školám pokračuje vybavování školy interaktivními tabulemi, projektory, plátny, notebooky a zobrazovací technikou pro učitele. Z provozních prostředků jsme zasílovali celou školu. Každý počítač a každá místnost jsou připojeny k internetu. Podařilo se vytvořit novou učebnu ICT pro 30 žáků. Je třeba ještě posílit server, který kapacitně nestačí.
- **ŠJ** – je moderně vybavená a elegantně zvládá náklady na provoz. Problémy bývají s myčkou, jelikož jediný servis je až v Praze a tudíž náklady na dopravu kolikrát konkurují nákladům na opravu. Letos jsme zavedli čipový systém a nabídku 2 jídel. Okamžitě se to projevilo v navýšení počtu strážníků. Věříme tudíž, že letošní „dobrá“ čísla napomohou v příštím období navýšit částečné pracovní úvazky kuchařek. Příjemné a chutné stravování jsme podpořili rekonstrukcí a opravou nábytku v jídelně.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

### **6.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků**

Vedoucí pracovníci se vzdělávají v oblastech, které přímo potřebují k řízení svých úseků a vedení lidí. Jedná se o kurzy zaměřené na BOZP a hygienu práce, rozvoj profesních dovedností (vedoucí školní jídelny, hospodářka) i nových trendů v práci – koučovací styl (vedení školy).

### **6.2 Studium pro získání kvalifikace**

Učitelka MŠ studuje předškolní pedagogiku na UHK.

Učitel přírodovědných předmětů a ICT dokončuje studium na UK v Praze.

### **6.3 Studium k prohlubování kvalifikace a školení**

Provozní zaměstnanci absolvují školení potřebná pro jejich výkon práce.

Učitelky MŠ se zdokonalují v předškolním vzdělávání a komunikaci. („Písničky v MŠ“, „Nonverbální komunikace předškolních dětí“, „Diagnostika případných poruch ve vývoji předškoláka“, „Základní postupy při aktualizaci ŠVP v mateřské škole“ apod.)

Vychovatelky ŠD absolvovaly kurzy dramatické výchovy, a výtvarných činností.

Učitelé se individuálně zúčastnili vzdělávání pro rozvoj jejich profesionálního zaměření.

Jednalo se o:

- Konference o ICT ve škole
- Konverzační kurzy (AJ) s rodilými mluvčími
- Kurz v Jingu (práce s animačními programy na PC)
- Scrapbook a scrapart (práce s papírem)
- Techniky zpracování polymerových hmot
- Melanie Muir – Rock Cuff and Pedant (šperky z polymerové hmoty)
- Kurz keramiky
- V zemi Komenského – koučovací styl pro vedení škol i učitelů
- Vzdělávání výchovných poradců

- Konference EVVO v Pardubickém kraji
- Seminář k výukovému modulu EKOSTOPA
- Seminář „Škola matematických dovedností“
- Cyklus školení metody SFUMATO

### 7. Prevence rizik a školní úrazy

Ve všech částech školy jsou pravidelně prováděny kontroly a revize. Zároveň i zaměstnanci, děti a žáci jsou pravidelně proškolení.

#### Rozbor úrazovosti /žáci, zaměstnanci/

Období: Školní rok 2012/2013 /období září - srpen/

Do Knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno celkem 28 úrazů (z toho 0 úrazů zaměstnanců).

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci/zaměstnanci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáci/zaměstnanci		Plnění bolestného a náhrada ušlého výdělku V Kč
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
<b>Září</b>	1	1	0	0	0,-
<b>Říjen</b>	2	1	0	0	0,-
<b>Listopad</b>	1	3	1	1	8 400,-
<b>Prosinec</b>	0	1	0	1	6 950,-
<b>Leden</b>	3	1	2	0	1 850,-
<b>Únor</b>	0	3	0	3	1 900,-
<b>Březen</b>	1	0	1	0	350,-
<b>Duben</b>	1	2	0	2	4 550,-
<b>Květen</b>	1	3	0	2	950,-
<b>Červen</b>	0	2	0	0	0,-
<b>Červenec</b>	1	0	1	0	dosud neuzavřeno
<b>Srpen</b>	0	0	0	0	0,-
<b>Celkem</b>	11	17	5	9	24 950,- (plnění za 14 pojistných událostí žáků)
	<b>28/0</b>		<b>14/0</b>		

## Další údaje o úrazech

Místo úrazu, činnost	Počet žáci/zaměstnanci
Přestávka	5
Hodina TV	12
Plavání	0
LVK	0
Kroužky, sport. soutěže	0
Ostatní vyuč. hodiny	7
Přesuny	0
ŠD	2
Jiné (čekací třída, výlety aj.)	2
<b>Celkem</b>	<b>28/0</b>

## 8. Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

### 8.1 Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili několika **olympiád**.

*Školní kola* proběhla v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu, matematice a chemii.

Úspěšní jsme byli i v *okresních kolech* v zeměpisu a chemii. Nejen na poli soutěžním, ale i pořadatelském. Jako již tradičně p. učitel Fojtík zorganizoval okresní kolo chemické olympiády. Úspěšní řešitelé naší školu důstojně reprezentovali i v *krajském kole*.

**Soutěžili** jsme dále v těchto předmětech a oborech:

- Chemie: „Hledáme nejlepšího chemika“
- Matematika: „Klokán“  
„Pythagoriáda“
- Jazyk: „Soutěž v anglickém jazyku“
- Umění: „Recitační soutěž“  
„Pěvecká soutěž“
- Sport: „Zátokovy štafety“  
„Turnaj v minikopané“  
„Vánoční turnaj v míčových hrách“  
„Sportovní den pro I. stupeň“  
„Turnaj ve florbalu v Jablonném nad Orlicí“  
„Mc Donalds Cup v Letohradu“  
„Sportovní den při příležitosti otevření cyklostezky“

### Školní výukové kurzy

- Plavecký – proběhl na začátku roku a zúčastnili se ho děti z MŠ a žáci 3., 4. a 6. tříd
- Lyžařský – proběhl v únoru a byl pro žáky 7. tříd

### Školní exkurze

Žáci v průběhu školního roku chodili na tematické vycházky do okolí školy.

Byli se také podívat do nitra Orlických hor, okolí Máchova jezera, byli v Praze a dokonce i v Německu.

### Projekty

- „Čtení pomáhá“ - celostátní projekt ve spolupráci s Městskou knihovnou v Králíkách

- „Ovoce do škol“ - celostátní projekt dotovaný státem, jako podpora zdravého stravování dětí určený žákům I. stupně
- „Den s Policií ČR“ – interaktivní den s ukázkami činností
- „SPC Pramínek – Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“, reg. č. CZ.1.07/1.200/14.0041 – pracovní listy pro český jazyk. V druhém pololetí jsme ve vyučování využívali pracovní listy pro žáky prvního i druhého stupně.

## 8.2 Aktivity v rámci plánu EVVO:

### 1. Ocenění za sběr vysloužilého elektrozařízení

Na samém konci školního roku se sešly třídy 1. stupně a aktivní žáci 2. stupně na vyhlášení nejlepších sběračů vysloužilého elektrozařízení. 25 žáků bylo za svůj příspěvek k ochraně životního prostředí odměněno pěknými dárky, které pro naši školu získali za svojí celoroční činnost Ekoláci v projektu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět.

### 2. Přírodovědná soutěž

Žáci 3. až 5. tříd naší školy si mohli prověřit své zkušenosti a znalosti o přírodě našeho regionu.

### 3. První třídy a projekt PROČ

Žáčci z prvních tříd poznávali ve škole podzim, zimu, jaro i léto prostřednictvím projektu PROČ, který si pro ně připravily jejich třídní učitelky. Díky tomuto projektu se děti seznámily se střídáním ročních období a se vším, co s tím souvisí - změny v přírodě, chování živočichů, proměny počasí, vhodné oblékání ....

### 4. Od teorie k praxi – Ekostopa školy

Opatření na snížení ekologické stopy školy - výměna starých svítidel za úspornější ve dvou učebnách se začalo realizovat necelé dva týdny před koncem školního roku. Ruku k dílu přiložili sami žáci z devítky. Jejich úkolem bylo vystěhovat nábytek a pomůcky z obou učeben a připravit tak volné prostory pro práci odborné firmy. Výměna v jedné učebně trvala dva dny.

### 5. Výsadba stromků kolem červenovodského potoka

Chladnější květnové počasí využili žáci 6. a 7. třídy k výsadbě stromků a keřů kolem Červenovodského potoka. Sazenice ve stáří tří a čtyř let, které dodaly Lesy ČR, zpevní oba břehy potoka pod naší školou.

### 6. Vitaminátor se vrací na planetu 5×d

Tento záhadný název skrýval interaktivní program pro podporu zdravé výživy a vyváženého životního stylu. Během dvou vyučovacích hodin provázel žáky 4. - 6. ročníku mimozemšťan jménem **Vitaminátor**, který ztroskotal na Zemi. Žáci mu museli poradit, jak správně nabrat sílu a vrátit se na domovskou planetu 5×D. Prostřednictvím „pokusů“ s potravinami zkoumali hlavní záludnosti pozemské výživy. V krátkých scénkách z běžného života názorně předvedli každodenní rozhodování o jídle a pohybu. Všichni účastníci získali drobné odměny a informační brožurku pro rodiče „**Výživa dětí**“ s přehledným souhrnem nejdůležitějších zásad a řadou praktických tipů pro správný životní styl dětí.

### 7. Jarní sběr elektrospotřebičů

Do jarního sběru elektrospotřebičů se zapojilo 46 žáků naší školy. Díky společnému úsilí se podařilo odevzdat k recyklaci 16 bagů s 600 kusy malých spotřebičů.

V tomto školním roce jsme odevzdali k recyklaci celkem 1 102 ks vysloužilých elektrospotřebičů.

V projektu SBÍREJ MOBILY jsme odevzdali k recyklaci cca **9 kg vysloužilých mobilů.**

#### 8. **Databáze dobré praxe**

Projekt „*Školy v proměnách času*“, realizovaný v programu Škola pro udržitelný život ve školním roce 2011 / 2012, byl zařazen do databáze dobré praxe ([www.databaze.skolaprozivot.cz](http://www.databaze.skolaprozivot.cz)).

#### 9. „**Zlatáci v kuchyni**“

Spolužáci z 2. stupně a 5. třídy naší školy vyslali kuchařinky ze sedmičky počtem 12 400 hlasů do českého finále, které se konalo 1. června v Praze.

#### 10. **Tonda obal**

Po čtyřech letech zavítali začátkem května do naší školy mezi žáky 1. až 6. tříd dva lektoři s výukovým programem TONDA OBAL. Besedu o problematice třídění odpadů a jejich recyklaci doplnily krátké filmové exkurze a praktický úkol třídění různých druhů odpadů do jednotlivých nádob. Neaktivnější žáci si odnesli kromě spousty praktických informací také drobné odměny.

#### 11. **Ekovlajka**

Po celý měsíc duben pracovali Ekoláci nejprve na nápadu a pak na vlastní výrobě ekovlajky do soutěže RECYKLOHRANÍ.

#### 12. **Zdravá pětka v naší škole**

Dva dny se Zdravou Pětkou proběhly v naší škole 22. a 23. dubna pro žáky čtvrtých až sedmých tříd. Mladším dětem byl určen program Škola Zdravé Pětky, starším spolužákům připravil lektor Party se Zdravou Pětkou v cvičné kuchyňce.

#### 13. **Tisková konference pardubického kraje**

Pardubický kraj uspořádal ve spolupráci se společností ELEKTROWIN a.s. ve středu 21. 11. 2012 tiskovou konferenci, na kterou byli pozváni učitelé a žáci neaktivnějších škol, které se v projektu „*Uklidme si svět!*“ ve školním roce 2011/2012 umístily na předních místech ve sběru vysloužilých elektrospotřebičů.

#### 14. **Soutěž zelený pardoubek 2012**

V úterý 20. 11. 2012 pořádal krajský koordinátor EVVO Ekocentrum PALETA ve spolupráci s Pardubickým krajem krajskou konferenci ekologické výchovy za účasti více než 300 zástupců škol a školských zařízení Pardubického kraje. Téměř šest desítek pedagogů, kteří letos na jaře svoji školu přihlásili do soutěže Zelený ParDoubek 2012, se na závěr dočkalo vyhodnocení. Tato soutěž odráží výsledky celoroční práce školy v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za rok 2011. V kategorii ZŠ úplná a SŠ obsadila naše škola 3. místo a již potřetí obdržela titul „*Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně*“.

#### 15. **Ekocesty – Stanislava Milera**

Žáci měli jedinečnou možnost vidět v praxi provoz vozidla na neškodící a levnou pohonnou hmotu a vyzkoušet si, jaký pohon je také možný pro získání elektr. energie na uvaření vody: při programu EKOCESTY – STANISLAVA MILERA. Na malé cykloelektrárně si žáci vyzkoušeli, kolik lidské síly je potřeba k rozsvícení žárovky a uvaření vody.

### 8.3 **Kroužky**

Škola nabízela v průběhu celého školního roku dětem všech věkových kategorií rozličné aktivity pro naplnění a smysluplné trávení volného času. Jedná se o kroužky poznávací, edukativní i pohybové. Konkrétně jsou to kroužky:

*Ekoláků* zabývající se problematikou využití surovin a pozitivního vztahu k přírodě a energiím.

*Chemický* připravuje zájemce o tuto vědu zejména k soutěžím a olympiádám a rozvíjí jejich laboratorní i teoretickou dovednost.

*Ruský jazyk* nabízí poznání znovuobjevovaného jazyka bohaté kultury a velkého národa.

*Počítačový* pro děti, které doma nemají potřebné vybavení

*Míčové hry pro menší děti z prvního stupně*  
*Kondiční sport pro ty nejstarší*  
*Taneční kroužek pro šikovná a tancechtivá děvčata*  
*Kroužek break dancu*

Na tomto místě je nutné podotknout, že všichni vedoucí kroužků pracovali s dětmi ve svém volnu a bez nároku na finanční odměnu. Patří jim za to nesmírný dík.

Rádi bychom v příštím roce nabídku rozšířili, a proto hledáme případné šikovné vedoucí pro bojové sporty, výtvarné a rukodělné aktivity, dramatickou, popř. divadelní výchovu, atletiku, rybaření, myslivost atd.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 ČŠI prováděla ve škole dotazníková šetření pomocí svého webu.

Dále pak probíhal druhý ročník pilotního projektu NIQES v testování žáků 5. a 9. ročníků.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Hospodaření s prostředky Kraje v roce 2012

<b>Výnosy celkem</b>	<b>12 295 591,00 Kč</b>
dotace platy	9 021 622,00 Kč
dotace sp, zp, kksp	3 156 969,00 Kč
dotace ONIV	117 000,00 Kč

<b>Náklady celkem</b>	<b>12 295 591,00 Kč</b>
platy	9 021 622,00 Kč
sp, zp, fksp	3 156 969,00 Kč
Učebnice, učební materiál	25 500,00 Kč
cestovné	16 233,00 Kč
DVPP	11 330,00 Kč
služby	10 596,00 Kč
dočasná pracovní neschopnost	20 055,00 Kč
pojištění odpovědnosti	37 836,00 Kč

<b>Výsledek hospodaření 2011</b>	<b>0,00 Kč</b>
----------------------------------	----------------

### *Ukazatele nákladovosti*

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. ....	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	12 295 291	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	9 008 622	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	7 194 511	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1 814 111	Kč



	ONIV celkem	3	121 540	Kč
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	25 500	Kč
	na DVPP	3b	11 330	Kč
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>				
Přepočtený počet zaměstnanců		4	36,9	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	4a	24,6	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	4b	12,3	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.4	244 136	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.4a	292 460	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.4b	147 489	Kč/osoba

## 10.2 Hospodaření s prostředky Obce, Grantů a VHČ v roce 2012

<b>Výnosy celkem</b>	<b>5 846 696,92 Kč</b>
stravné	1 299 227,00 Kč
kopírování	4 428,00 Kč
školné	148 654,00 Kč
kroužky	480,00 Kč
příjem ze sběrů a vstupného, prodej výrobků	64 802,00 Kč
příjem z pronájmů	193 934,00 Kč
úhrady dětí za učební materiál	6 467,00 Kč
zapojení FRR	45 131,00 Kč
Zapojení FO	21 763,00 Kč
úroky	12 265,67 Kč
příspěvek na provoz	4 038 000,00 Kč
Grant „Školy v proměnách času“	4 240,00 Kč
ostatní	7 305,25 Kč

<b>Náklady celkem</b>	<b>5 726 878,00 Kč</b>
materiál	471 269,07 Kč
potraviny	941 441,13 Kč
energie	2 618 984,65 Kč
opravy	210 245,93 Kč
cestovné	1 901,00 Kč
služby	448 863,82 Kč
platy	561 950,00 Kč
zp, sp, fksp	163 620,00 Kč
pojištění, poplatky	28 132,50 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	280 470,00 Kč

<b>Výsledek hospodaření 2011</b>	<b>119 818,82 Kč</b>
----------------------------------	----------------------

### Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2012	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0		
Rezervní fond	127 265	24 818,82,82	152 083,82
Fond odměn	0,07	95 000	95 000,07
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0		
	Celkem	119 818,82	

#### Závěr:

Škola pracovala podle vytvořených školních vzdělávacích programů. V průběhu roku bylo jejich plnění průběžně kontrolováno. Učební i tematické plány byly dobře nastaveny a vzdělávací obsah pro dané ročníky se podařilo splnit. ŠVP chápeme jako pracovní dokument, který je potřeba neustále doplňovat a inovovat.

Výsledky vzdělávání žáků můžeme vzhledem k jejich obecným studijním předpokladům hodnotit jako dobré. Ve škole je velká skupina žáků velice dobrých, ale takřka stejný počet žáků vyloženě slabých. Podobná situace se opakuje i v chování. V hodnocení chování jsme v uplynulém školním roce využili škálu všech výchovných opatření – pozitivních i negativních. Odráží se v něm složení dětí vzhledem k poloze obce a struktury obyvatelstva.

V uplynulém školním roce jsme investovali nemalé částky do rozvoje a údržby budov a vybavení. Věřím, že ve stejném trendu budeme pokračovat i v budoucím školním roce.

Spolupráce se zřizovatelem, školskou radou i odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.

V Červené Vodě 15. 10. 2013

Mgr. Luděk Bílý  
ředitel školy