

## Dodatek k ŠVP MŠ č. 2/2021

### Školní vzdělávací program pro mateřské školy

# „Rok na vsi“

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Červená Voda

**Ředitel školy:** Mgr. Luděk Bílý

**Platnost dokumentu:** od 1. 10. 2021

Dodatek k ŠVP MŠ Rok na vsi č. 2/2021 byl projednán pedagogickou radou dne 29.9. 2021 a zapsán pod č.j.: ZŠMŠČV/208/2021RE

V Červené Vodě

.....  
ředitel školy  
Mgr. Luděk Bílý

.....  
razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program mateřských škol subjektu ZŠ a MŠ Červená Voda „Rok na vsi“ č.j. 237/2017/RE

ve znění platných dodatků od 1.10. 2021 takto:

do kapitoly **III. Podmínky vzdělávání** se v podkapitole **Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** doplňuje nová část:

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka:

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy.

Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí:

- ✓ že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk
- ✓ uzpůsobit tomu didaktické postupy
- ✓ děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka

Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání. V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání:

- ✓ vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.
- ✓ ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřeby jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpurným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.